

Février 2026

Plan Pluriannuel d'Orientation

Dans un monde en constante mutation et confronté à de véritables ruptures dans tous les domaines, les enjeux éducatifs évoluent et l'accompagnement à l'orientation vers l'enseignement supérieur est un facteur clef. Le lycée Joffre se positionne comme un acteur premier dans la préparation de ses élèves à leur avenir. Le Plan Pluriannuel d'Orientation (PPO), qui découle directement du projet d'établissement, s'inscrit dans cette démarche en présentant un cadre opérationnel structuré et réfléchi pour accompagner chaque élève dans son parcours d'orientation. Il vise à anticiper les besoins d'orientation des élèves en lien avec ceux de la Nation et à diversifier les choix d'études, et ce, tout en promouvant l'égalité des chances.

L'un des objectifs principaux du PPO est de fournir un accompagnement, le plus personnalisé possible, prenant en compte les aspirations, les talents et les compétences de chacun. Pour ce faire, le lycée Joffre met en place une série d'initiatives, déclinées dans le projet d'établissement sous forme de fiches-actions, visant à aider les élèves à mieux comprendre les différentes voies qui s'offrent à eux après le baccalauréat. Cela passe par l'organisation de rencontres avec des professionnels, des Alumni, ainsi que des découvertes d'établissements d'enseignement supérieur. Ces événements sont conçus pour donner aux élèves une vision concrète des différentes filières, des métiers et des parcours possibles.

En outre, le PPO inclut de la sensibilisation aux exigences de l'enseignement supérieur basées sur le développement des compétences psychosociales. Ces compétences sont indispensables pour réussir dans un environnement d'enseignement supérieur toujours exigeant. Les enseignants et les Psychologues de l'Education Nationale mais aussi les CPE jouent un rôle central dans ce processus, en offrant des conseils pratiques et en facilitant l'accès à des ressources éducatives pertinentes.

Le lycée Joffre s'efforce donc de créer un véritable réseau d'accompagnement en impliquant toutes les parties prenantes : enseignants, PsyEN, CPE, parents, direction ainsi que les partenaires institutionnels et associatifs et les entreprises. Ce travail collaboratif vise à construire un écosystème favorable à l'épanouissement des élèves. En intégrant les retours d'expérience des anciens élèves et en établissant des partenariats avec des établissements d'enseignement supérieur, le PPO permet de mieux appréhender les attentes du monde académique et professionnel.

En favorisant une culture de l'orientation tout au long du parcours scolaire au lycée dans le prolongement de celui du collège et en amont de celui de l'enseignement supérieur, nous souhaitons permettre aux élèves à devenir des acteurs de leur propre avenir, capables de prendre des décisions éclairées et de s'adapter aux défis du monde contemporain. Le Plan Pluriannuel d'Orientation représente une démarche ambitieuse par la nécessité d'une forte implication collective et proactive par ses actions en constante évolution au service de la réussite de tous nos élèves.

La poursuite en enseignement supérieur des élèves du lycée Joffre, baccalauréat général.

	2022	2023	2024
CPGE	14,3	16,7	20,9
IUT	5,1	4,6	5,6
Université hors IUT	55,4	55	51,5
STS	3	5,3	2,8

Autres formations	9,9	9,6	10,3
Elèves non retrouvés	12,4	8,9	9

La poursuite en enseignement supérieur des élèves du lycée Joffre, baccalauréat technologique.

	2022	2023	2024
CPGE	7	8,5	10,5
IUT	8,8	3,4	4,2
Université hors IUT	21,1	22	27,4
STS	38,6	35,6	32,6
Autres formations	5,3	1,7	10,5
Elèves non retrouvés	12,4	8,9	9

Projet d'établissement Lycée Joffre 2023-2027 « L'excellence par l'ambition scolaire, la réussite de tous, l'épanouissement et le bien-être » - volet orientation.

Axes II : Accompagner l'élève à tous les niveaux dans la construction de son projet d'orientation afin de le rendre capable d'opérer, avec le soutien de sa famille, le meilleur choix possible en fonction de ses goûts, de ses capacités et des possibilités d'études et de métiers qui en découlent.

- **OP1** : Favoriser les rencontres avec le monde professionnel (entreprises, associations, organisations professionnelles de tous secteurs) pour renforcer la connaissance des environnements professionnels.
- **OP2** : Présenter des filières post-bac dès la classe de seconde en partenariat avec l'association Alumni de Joffre et en impliquant les CPGE.
- **OP3** : Consolider les cycles de conférences au sein du lycée avec des représentants de l'enseignement supérieur ou des professionnels.
- **OP4** : Renforcer le lien PP/PsyEn.
- **OP5** : Faire connaître les filières technologiques de proximité aux élèves et à leurs parents (STMG, STI2D, STL).
- **OP6** : Enrichir nos actions liées à l'orientation en utilisant pleinement les propositions DRAIO et Région.
- **OP7** : Accompagner les filles vers les EDS et les filières scientifiques du supérieur dans un établissement à forte dimension scientifique et dans le cadre de la création d'un fablab à la disposition des tous les élèves du secondaire au supérieur.
- **OP8** : Clarifier les relations entre les CPGE et l'Université.

 <p>PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2023-2027 FICHE-ACTION ANNEE SCOLAIRE 2025-2026</p> <p>Merci de renommer votre fichier au format : FA25-26NOMmotcléprojet</p>																	
Intitulé de l'action																	
Responsable de l'action																	
<p>Axes du projet d'établissement : cocher la(es) case(s) correspondante(s)</p> <p>Le projet d'établissement se trouve dans le casier numérique.</p> <p><input type="checkbox"/> I. Accompagner et consolider l'ambition scolaire <input type="checkbox"/> OP1 <input type="checkbox"/> OP2 <input type="checkbox"/> OP3 <input type="checkbox"/> OP4 <input type="checkbox"/> OP5 <input type="checkbox"/> OP6 <input type="checkbox"/> OP7 <input type="checkbox"/> OP8 <input type="checkbox"/> OP9 <input type="checkbox"/> OP10</p> <p><input type="checkbox"/> II. Accompagner l'élève à tous les niveaux dans la construction de son projet d'orientation afin de le rendre capable d'opérer, avec le soutien de sa famille, le meilleur choix possible en fonction de ses goûts, de ses capacités et des possibilités d'études et de métiers qui en découlent <input type="checkbox"/> OP1 <input type="checkbox"/> OP2 <input type="checkbox"/> OP3 <input type="checkbox"/> OP4 <input type="checkbox"/> OP5 <input type="checkbox"/> OP6 <input type="checkbox"/> OP7 <input type="checkbox"/> OP8</p> <p><input type="checkbox"/> III. Identifier mieux et permettre la valorisation des parcours santé, citoyen, culturel et artistique <input type="checkbox"/> OP1 <input type="checkbox"/> OP2 <input type="checkbox"/> OP3</p> <p><input type="checkbox"/> IV. Améliorer encore le climat scolaire par un engagement de tous pour la préservation des conditions d'étude et de la qualité de vie au travail <input type="checkbox"/> OP1 <input type="checkbox"/> OP2 <input type="checkbox"/> OP3 <input type="checkbox"/> OP4 <input type="checkbox"/> OP5 <input type="checkbox"/> OP6 <input type="checkbox"/> OP7 <input type="checkbox"/> OP8 <input type="checkbox"/> OP9</p> <p><input type="checkbox"/> V. Définir les outils et les procédures pour faire vivre le projet d'établissement <input type="checkbox"/> OP1 <input type="checkbox"/> OP2 <input type="checkbox"/> OP3 <input type="checkbox"/> OP4 <input type="checkbox"/> OP5 <input type="checkbox"/> OP6 <input type="checkbox"/> OP7 <input type="checkbox"/> OP8 <input type="checkbox"/> OP9</p>																	
<p>Parcours éducatifs : cocher la(es) case(s) correspondante(s)</p> <p><input type="checkbox"/> Parcours Avenir <input type="checkbox"/> Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle</p> <p>Axes du volet culturel du projet d'établissement</p> <p><input type="checkbox"/> S'ouvrir à la diversité des approches culturelles <input type="checkbox"/> Développer ses compétences orales et corporelles pour s'exprimer et interagir <input type="checkbox"/> Être acteur de sa citoyenneté</p> <p><input type="checkbox"/> Parcours Éducatif du Santé <input type="checkbox"/> Parcours Citoyen de l'élève</p>																	
Classe(s) concernée(s)																	
Constats initiaux																	
Objectifs																	
Equipe concernée																	
Période de mise en œuvre <i>Sur l'année, trimestre, avant telle période...</i>																	
Déroulé de l'action - Calendrier indicatif																	
Résultats attendus																	
<p>Évaluation (à remplir à la fin du projet ou à la fin de l'année scolaire)</p>																	
<p>Budget prévisionnel</p> <table border="1"> <tr> <td>Dépenses :</td> <td>Financement envisagé :</td> </tr> <tr> <td>Fonctionnement :</td> <td>Pass culture :</td> </tr> <tr> <td>Intervenants :</td> <td>Lycée :</td> </tr> <tr> <td>Transport :</td> <td>Autre (MDL, parents, subvention, sponsor...) :</td> </tr> <tr> <td>Autre(s) :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total :</td> <td>Total :</td> </tr> </table>		Dépenses :	Financement envisagé :	Fonctionnement :	Pass culture :	Intervenants :	Lycée :	Transport :	Autre (MDL, parents, subvention, sponsor...) :	Autre(s) :		Total :	Total :				
Dépenses :	Financement envisagé :																
Fonctionnement :	Pass culture :																
Intervenants :	Lycée :																
Transport :	Autre (MDL, parents, subvention, sponsor...) :																
Autre(s) :																	
Total :	Total :																
<p>Demande de salle(s), équipement(s) : merci de préciser (sans excès de disponibilité)</p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/> salle Lumière</td> <td><input type="checkbox"/> CLIO</td> <td><input type="checkbox"/> sonorisation</td> <td><input type="checkbox"/> visio</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> salle Eureka</td> <td><input type="checkbox"/> F9</td> <td><input type="checkbox"/> webcam</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> salle en blocs</td> <td>Autre(s) :</td> <td><input type="checkbox"/> présence d'un technicien en début de séance</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> autre(s) :</td> <td></td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> salle Lumière	<input type="checkbox"/> CLIO	<input type="checkbox"/> sonorisation	<input type="checkbox"/> visio	<input type="checkbox"/> salle Eureka	<input type="checkbox"/> F9	<input type="checkbox"/> webcam		<input type="checkbox"/> salle en blocs	Autre(s) :	<input type="checkbox"/> présence d'un technicien en début de séance				<input type="checkbox"/> autre(s) :	
<input type="checkbox"/> salle Lumière	<input type="checkbox"/> CLIO	<input type="checkbox"/> sonorisation	<input type="checkbox"/> visio														
<input type="checkbox"/> salle Eureka	<input type="checkbox"/> F9	<input type="checkbox"/> webcam															
<input type="checkbox"/> salle en blocs	Autre(s) :	<input type="checkbox"/> présence d'un technicien en début de séance															
		<input type="checkbox"/> autre(s) :															

Les fiches-actions :

2025/2026 :

- Jeudis de l'orientation : de novembre à avril chaque année de 13h15 à 14h15 en salle Lumière, présentation de formations et de métiers. Partenaires : Ecoles, Universités, responsables d'entreprises.
- Atelier sciences Po : cycle de conférences sur les thèmes au programme des IEP par des enseignants volontaires de l'établissement (réservé aux terminales).
- Découverte des possibilités de mobilité au sein de l'Union Européenne – Erasmus Day. Une journée par an de 10h00 à 14h00 sous forme de stands et de rencontres avec les anciens élèves ayant réalisé une mobilité. Partenaires : Alumni, Maison de l'Europe, Maison d'Heidelberg.
- Visite de l'ITER. Découverte sur site des métiers liés à l'ITER. Découverte des métiers scientifiques et des cursus pour les atteindre. Classes de seconde. Troisième trimestre.
- Présentation des EDS par les « grands aînés ». Classes de seconde. 2^{ème} trimestre.
- Ose Ingé. Accompagnement personnalisé de filles et d'élèves boursiers et boursières tout au long de leur cursus en CPGE afin de les aider à construire leur projet d'avenir et à développer leur ambition. Partenaire ISAE-SUPAERO.
- Challenge InnoVAtech. Chaque année pour les lycéennes et étudiantes. Partenaire : Elles bougent.
- Explore Auto Tour. Journée sur les métiers de l'automobile diplômés niveau 5 et 6. Premier trimestre. Partenaires : L'INDUSTRIE automobiles, Marques automobiles, Région. Journée ouverte au établissements scolaires du réseau pédagogique territorial.
- Les formations en droit. Partenaire : doyen de la faculté de droit, magistrats, avocats, commissaires de justice.
- Mini entreprise. STMG. Création d'une entreprise et découverte des métiers en lien avec celle-ci. Partenaire : Entreprendre pour apprendre.
- Eco délégués. Dans le cadre de 'accompagnement des éco-délégués, découverte des métiers liés à la transition écologique.
- Nuit méditerranéenne des chercheuses. Le troisième vendredi de septembre. Découverte des métiers liés à la recherche. Après-midi consacrée aux élèves et aux rencontres avec les chercheuses. Ouverture au public le soir. Partenaires : Genopolys, CNRS, Université de Montpellier ; Région, Inserm, Académie de Montpellier.
- Elles bougent pour l'orientation. En direction des lycéennes, rencontres et échanges avec des professionnelles et des étudiantes dans les domaines scientifiques et techniques.
- La voie technologique. Découvertes des filières technologiques du réseau pédagogique territorial.
- Accompagner la réorientation. Accompagner les élèves qui le souhaitent vers la voie professionnelle. Partenaire MLDS, Maison de l'orientation.
- Club programmation et robotique. Dans la cadre de la construction de robots, découvrir les métiers de la programmation.
- Atelier Déclic. Travail sur les CSP avec les élèves volontaires.
- Développer la culture scientifique en lien avec la faculté des sciences. Trois classes de seconde dont une classe d'élèves sourds. Rencontres avec des scientifiques et travail sur la communication (français et LSF).
- Stage en immersion EN CPGE. CAPSUP. De novembre à la clôture de Parcoursup.
- Rôle social et environnemental des métiers scientifiques : construire un projet professionnel aligné sur son éthique. Réservé CPGE.

La liste de ces actions n'est pas exhaustive. Elle s'enrichit tout au long de l'année scolaire.

2026/2027 :